

新竹市115年度校內專業團隊跨專業整合研習實施計畫-第二場

校園情緒行為問題的理解與介入：治療師與教師的協作模式

- 一、依據：115年1月27日特教重點工作會議決議辦理。
- 二、目的：提升本市教育人員對校園情緒行為問題之理解，強化教師辨識學生情緒與行為困擾之能力，並透過心理臨床治療師之專業觀點，協助將評估與介入建議轉化為可行之課室支持策略；同時促進治療師與教師之跨專業合作，建立有效溝通與協作模式，整合普通教育、輔導及特殊教育資源，共同提升學生在校之學習適應與情緒穩定，營造正向支持之校園環境。
- 三、主辦單位：新竹市政府
- 四、承辦單位：新竹市北區載熙國民小學
- 五、研習時間：115年11月8日（星期日）9:00~12:00
- 六、研習地點：新竹市北區載熙國小忠孝樓4樓視聽教室

新竹市北區東大路二段386號（請由武陵西三路校門口進入）。

七、參加人員：

（一）本市本年度聘請之特教專業團隊服務各類相關專業人員，或對講題有興趣之專業團隊服務相關專業人員。

（二）本市所屬（公私立）各學前、國民中小學之教師、行政人員。

八、課程內容：

日期	115年11月8日（日）
主講人	陳以青 心理治療師
8:40-9:00	報到
9:00-12:00	校園情緒行為問題的理解與介入： 治療師與教師的協作模式

九、講師簡介：

講師：陳以青

【現職單位】

智諭潛能發展心理治療所

林正修診所

安立身心診所

好適復健科診所

竹市專團心理治療師

竹市衛生局兼職臨床心理師

新竹台大分院兼職臨床心理師

【學經歷】

1. 心理師證書000492號 高考及格
2. 臺大醫院新竹台大分院 臨床心理計畫主持人、精神醫學部、早期療育中心臨床心理師
3. 新竹市國中小諮商中心兼任心理師
4. 新竹市家暴加害人戒酒教育處遇執行治療師
5. 新竹市性侵害加害人處遇執行治療師
6. 新竹市臨床心理師公會理事
7. 國立中正大學心理學研究所畢

十、報名方式：

- (一) 請於115年11月8日（星期六）前至全國特殊教育資訊網或新竹市研習護照登錄報名，全程參與者核發特教研習時數3小時。
- (二) 名額80人，依報名順序錄取，額滿為止，請報名參加之人員於研習前自行上網確認報名是否錄取，以免權益向隅。
- (三) 承辦單位聯絡人：新竹市北區載熙國小輔導處特教組李春瑋（03）5316675分機1163。

十一、計畫執行完畢後，承辦本計畫之工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎，工作人員依規於1年內不影響課務情形下補休完畢。

十二、注意事項：本校汽車停車位有限，請參與研習人員盡量以機車代步為佳。

十三、本計畫陳請教育處核定後實施，修正時亦同。